

**GUIA ACADEMICA:  
CREACIÓN DE AULAS INCLUSIVAS APRENDIZAJE PARA TODOS**

**OBJETO DEL DIPLOMADO**

El diplomado se centra en la transformación de los entornos educativos tradicionales en espacios de aprendizaje inclusivos, mediante la implementación de estrategias pedagógicas, ajustes razonables y metodologías flexibles que garanticen el derecho a una educación de calidad para todos los estudiantes, independientemente de sus capacidades o condiciones.

**DIRIGIDO A  
FUNDACIÓN SOCIAL PEREA**

**2026**

**DIPLOMADO: CREACIÓN DE AULAS INCLUSIVAS APRENDIZAJE PARA  
TODOS**

## OBJETIVO GENERAL

Brindar a los participantes herramientas teóricas y prácticas para diseñar, gestionar y evaluar aulas inclusivas que reconozcan la diversidad como un valor, promoviendo la participación plena y el éxito académico de todo el alumnado a través de marcos pedagógicos modernos.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender el marco normativo y conceptual de la educación inclusiva y los derechos humanos en el ámbito escolar.
- Aplicar los principios del **Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)** en la planeación de clases para eliminar barreras de acceso al conocimiento.
- Identificar y diseñar **ajustes razonables** individuales para estudiantes con discapacidad o capacidades excepcionales.
- Fomentar un clima de aula basado en el respeto, la empatía y la convivencia armónica entre pares diversos.
- Desarrollar sistemas de evaluación flexibles que permitan valorar el progreso de cada estudiante según sus ritmos y estilos de aprendizaje.

## DIRIGIDO A

Este diplomado está diseñado para:

- **Docentes de todos los niveles:** Desde primera infancia hasta educación superior que deseen actualizar sus prácticas pedagógicas.
- **Directivos docentes y coordinadores:** Interesados en liderar procesos de transformación institucional hacia la inclusión.
- **Profesionales de apoyo:** Psicólogos, pedagogos, fonoaudiólogos y terapeutas ocupacionales vinculados al sector educativo.
- **Estudiantes de licenciatura:** Que busquen fortalecer sus competencias en atención a la diversidad antes de ejercer.
- **Cuidadores y familias:** Interesados en conocer las herramientas técnicas para el acompañamiento escolar inclusivo.

### **Contenido temático**

Módulo 1: La Escuela Inclusiva: Fundamentos y Principios

Módulo 2: Metodologías para un Aula Inclusiva

Módulo 3: Barreras para el Aprendizaje, la Participación y el Acceso

Módulo 4: Recursos y Buenas Prácticas Inclusivas

### **METODOLOGÍA.**

Virtual gestionando de forma autónoma, procurando evacuar como mínimo una unidad por semana.

**Intensidad horaria:** 120 horas

**Modalidad del Diplomado**

El diplomado se desarrolla en modalidad **100% virtual**, por lo tanto, el proceso de aprendizaje dependerá en gran medida del compromiso, disciplina y responsabilidad de cada participante.

El estudiante será el principal protagonista de su formación, gestionando su tiempo y cumpliendo con las actividades establecidas en cada módulo.

Adquirir el certificado hará parte esencial del objetivo de la capacitación, ya que constituye el respaldo formal de los conocimientos y competencias adquiridas.